

LA PLACE DES RESEAUX SOCIO-NUMERIQUES DANS LA CULTURE DE L'INFORMATION AU LYCEE

Pratiques prescrites scolaires et pratiques sociales des jeunes

Un enjeu de recherche pédagogique pour la documentation scolaire

Etudier l'interaction RSN et Pratiques informationnelles des jeunes
Comprendre les représentations des élèves et observer le lien formel / informel
Analyser la culture de l'information, son contenu et sa transmission

Problématique de recherche

Comment en fonction des représentations des élèves, prendre en compte les pratiques informationnelles informelles liées au RSN dans la culture de l'information ?

Concepts et positionnement épistémologique

CULTURE DE L'INFORMATION : Culture commune nécessaire pour exercer sa citoyenneté dans la société de l'information

PRATIQUES SCOLAIRES DOCUMENTAIRES : Absence de pratiques prescrites informationnelles / Pédagogie documentaire informelle

RESEAUX SOCIO-NUMERIQUES : « Applications en ligne qui se fondent sur l'idéologie et la technologie du Web 2.0 et permettent la création et l'échange du contenu généré par les utilisateurs »

Alexandre, Coutant et Thomas, Stenger, « Les médias sociaux : une histoire de participation », Le Temps des médias, 2012/1 n° 18, p. 81. Disponible sur : <http://www.cairn.info/revue-le-temps-des-medias-2012-1-page-76.htm>.

PRATIQUES INFORMATIONNELLES SOCIALES DES JEUNES : « Culture jeune », pratiques et usages spontanés dans le domaine du numérique

Méthodologies croisées et protocole d'enquête autour d'une triple modularité

Observations en contexte scolaire en classe de seconde
Entretiens semi-directifs avec les professeurs documentalistes et les élèves
Questionnaires sur l'usage du numérique des élèves et des documentalistes

Hypothèses de recherche

Une culture de de l'information en émergence et en construction ?

Quelle articulation entre culture scolaire et culture jeune ?

RSN
Quel positionnement en tant objet et outil scolaire ?

Résultats attendus

Questionner la culture de l'information et le rôle de l'école pour sa transmission
Créer des convergences entre pratiques prescrites scolaires et pratiques informelles.
S'orienter vers une citoyenneté numérique en prenant en compte les évolutions et les usages informationnels
Insérer les RSN dans une culture de l'information en émergence